



# Halvårsplan norsk, matte, høsten 2023

**Gruppe: B (2. - 4. trinn)**

Litteratur og lærebok ressurser

<p><b><u>Norsk (10 t)</u></b> NORSK 1, Syverinsen og Aambø NORSK 2, Syverinsen og Aambø Leseforståelse START, 1 og 2, Hanne Solem <b>Norsk start</b> 1-4 tekstbok og arbeidsbok, Arntzen og Hagerup <b>Norsk start</b> 1-2 tekstbok og arbeidsbok, Arntzen og Hagerup</p> <p><b>Ukas ord</b> 1 og 2, Hanne Solem Lesebøker, Odd Haugstad Biblioteksbøker og andre lettlestbøker fra blant annet <b>Salto</b> Utdrag fra andre læreverker Nettressurser: <b>Salaby</b> og <b>CDU</b></p>	<p><b><u>Matematikk (3 t)</u></b> <b>Radius</b> 1-4, Dahl m fl. <b>MATEMATIKK</b> 1, 2 og 3, Dahl og Nohr</p> <p><b>Salaby.no</b> 2-4 trinn <b>CDU Skolen</b> Cappelendamm.no <b>Matematikk.org</b> <b>Matematikksenteret</b></p>
<p><b><u>Tema/uteskole (6 t)</u></b> Egenprodusert materiell Utdrag fra ulike læreverker Lekogskole.no Undervisningsmetoder.no</p>	<p><b><u>Kunst (1-2t)</u></b> Egenprodusert materiell Hentet fra diverse bøker, nettsider osv.</p>
<p><b><u>IKT (1 t og i andre undervisningstimer)</u></b> Chromebook bærbar Stasjonær PC Google Disk Google Classroom Ulike nettressurser</p>	<p><b><u>Engelsk (1 t)</u></b> <b>Quest 1 og 2</b> <b>ICT Games.com</b></p> <p>egenprodusert materiale Utdrag fra andre godkjente lærebøker</p>

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
<p>Elevene har sosial kompetanse når de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.</li> </ul>	<p>Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.</p>

Mål for faget (i relasjon til LK 20)
<p><b>Norsk</b> Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende <a href="#">Læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter</a></p> <p><b>Matte</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2., 3. og 4. trinn i Matematikk. <a href="#">Læreplan i matematikk</a></p> <p><b>Tema</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanene i Naturfag, KRLE og Samfunnsfag. <a href="#">Læreplan i Naturfag</a> <a href="#">Læreplan i KRLE</a> <a href="#">Læreplan i Samfunnsfag</a></p> <p><b>Kunst</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanen i Kunst. <a href="#">Kunst og håndverk 2. årstrinn (KHV0002)</a></p> <p><b>Engelsk</b> Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter 2. trinn fra læreplanen i Engelsk. <a href="#">Læreplan i Engelsk</a></p> <p><b>IKT</b> Undervisning følger Mottaksskolen sin IKT-plan.</p>



Uke 33	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Læremidler Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	<p>Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving.</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster.</p> <p>Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold.</p> <p>Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner.</p>	<p>Grunnleggende lese- og skriveopplæring</p> <p>Bokstaver</p> <p>Den andre lese- og skriveopplæringen</p> <p>Leselekse</p> <p>Førlesing</p> <p>Setninger</p> <p>Enkle tekster</p> <p>Muntlig</p> <p>Fortelle om meg selv</p>	<p>Jeg lærer lyd og form til bokstavene s, og l.</p> <p>Jeg lærer å klappe stavelser i navnet mitt.</p> <p>Jeg får leselekse.</p> <p>Jeg ser på overskrift og bilder/illustrasjoner før jeg leser.</p> <p>Jeg leser hver dag, hjemme og på skolen.</p> <p>Jeg skriver om noe jeg har gjort i sommerferien ved hjelp av ord eller setninger.</p> <p>Jeg kan fortelle hva jeg heter.</p> <p>Jeg kan fortelle hvor mange år jeg er.</p> <p>Jeg kan fortelle om noe jeg liker å gjøre.</p>	<p>Utdrag fra ulike læreverk, mens vi venter på bestilte bøker. Se i Salto og Norsk start 1-4.</p> <p>Leselekse: se hvilke bøker elevene hadde i fjor.</p> <p>Starte med Leseforståelse 1.</p> <p>Vi lager solbrillebilde og skriver ord og setninger i solbrillene.</p> <p>Første skoledag: vi presenterer oss selv.</p>	Kunst
IKT	<p>Eleven skal vite hva et brukernavn og et passord er.</p>	<p>Brukernavn</p> <p>Passord</p> <p>Logge av</p> <p>Logge på</p>	<p>Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Chromebooken.</p> <p>Jeg kan logge av Chromebooken.</p>	<p>Vi øver på å logge av og på bruker på Chromebooks. Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære eget passord og brukernavn.</li> <li>- Logge på/ av egen bruker</li> <li>- Ikke dele passord</li> </ul>	
Matte	<p>Ekspimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane.</p> <p>Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene.</p>	<p>Tall</p> <p>Telle</p> <p>Forlengs</p> <p>Baklengs</p> <p>Ti og ti</p>	<p>Jeg kan telle frem og tilbake til 20.</p> <p>Jeg kan telle ti og ti til 100.</p>	<p>Undersøke hva elevene kan i faget. Finne passende læreverk.</p> <p>Tiersang om tiervenner.</p> <p>Tallinje på vegg.</p>	
Utesko le		<p>Rutiner og regler</p>	<p>Jeg vet at lærer skal gå først i rekka.</p> <p>Jeg går sammen med min turvenn.</p>	<p>Lekeplassen ved Badmintonhallen sammen med klasse A</p>	

			Jeg kommer når lærer blåser i fløyta.	Ta med fotball, sandleker hoppetau Fargebingo	
Tema	Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.	Sommer	Jeg kan fortelle litt om hva jeg har gjort i sommerferien. Jeg kan noen sommerord.  Jeg følger reglene i klasserommet.  Jeg lærer hva ting i klasserommet heter.		Norsk
Engelsk					
Kunst	Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.	Tegne Klippe Lime	Jeg lager et sommerbilde.	Solbrillebilde	Norsk

Uke 34-35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Læremidler Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	<p>Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving.</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster.</p> <p>Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold.</p> <p>Bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov.</p>	<p>Grunnleggende lese- og skriveopplæring</p> <p>Bokstaver</p> <p>Stavelser</p> <p>Første lyd</p> <p>Den andre lese- og skriveopplæringen</p> <p>Finne svar i en tekst</p> <p>Setninger</p> <p>Muntlig</p> <p>Meg selv</p> <p>Familie</p>	<p>Jeg lærer lyd og form til bokstavene a, m og e.</p> <p>Jeg lærer å klappe stavelser i navnet mitt.</p> <p>Jeg lærer å finne første lyd.</p> <p>Jeg leser hver dag, hjemme og på skolen.</p> <p>Jeg finner svar i en tekst.</p> <p>Jeg svarer skriftlig på spørsmål til tekst.</p> <p>Jeg lærer å skrive setninger med stor bokstav og punktum.</p> <p>Jeg kan fortelle litt om meg selv.</p> <p>Jeg kan fortelle litt om min familie.</p>	<p>Salto og Norsk start 1-4.</p> <p>Ukas ord 1</p> <p>Ukas ord ordkort</p> <p>Salaby ABC</p> <p>Leseforståelse 1</p> <p>Lesebøker/leselogg</p> <p>Salaby Les og svar</p>	IKT
IKT	Eleven skal vite hva et brukernavn og et passord er.	<p>Brukernavn</p> <p>Passord</p> <p>Logge av</p> <p>Logge på</p>	<p>Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Chromebooken.</p> <p>Jeg kan logge av Chromebooken.</p>	<p>Vi øver på å logge av og på bruker på Chromebooks. Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære eget passord og brukernavn.</li> <li>- Logge på/ av egen bruker</li> <li>- Ikke dele passord</li> </ul>	Norsk
Matte	<p>Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane.</p>	<p>Tall</p> <p>Telle</p> <p>Forlengs</p> <p>Baklengs</p> <p>Ti og ti</p>	<p>Jeg kan telle frem og tilbake til 20.</p> <p>Jeg kan telle ti og ti til 100.</p> <p>Jeg kan telle med fem om gangen.</p>	<p>Undersøke hva elevene kan i faget. Finne passende læreverk.</p> <p>tiersang</p> <p>Tallinje på vegg med tallene til 20.</p>	
	<p>Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane.</p> <p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem frå leik og eigen</p>	<p>Tallene til 1000</p> <p>Enere, tiere, hundrere og tusen</p> <p>Tallverdi</p>	<p>Jeg lærer å telle og regne med 100 av gangen.</p> <p>Jeg lærer å addere med hundrere, tiere og enere.</p> <p>Jeg lærer å addere og subtrahere med 1, 10 eller 100.</p> <p>Jeg lærer sifrenes verdi.</p>	<p>Radius 3A, kapittel 2.</p> <p>Tallspill med tallene til 1000.</p> <p>Spill s. 48 i Radius 3A</p> <p>Dele tallene inn mengder etter hundrer, tier og enere.</p>	

	kvardag.				
Utesko le	Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.	Rutiner og regler	Jeg vet at lærer skal gå først i rekka. Jeg går sammen med min turvenn. Jeg kommer når lærer blåser i fløyta.  Jeg har vest på når vi er på uteskole.	Vi har med ulike ting å leke med på uteskole. Hoppetau, sandleker, fotball. Vi går til forskjellige lekeplasser med ulike apparater som sklie, ronse, klatrestativ...	
Tema	På skolen I klasserommet  I friminuttet	Sommer Sommeraktiviteter Jeg	Jeg deltar i noen aktiviteter vi kan gjøre på sommeren.		Uteskole
Engelsk	Hilse, Si hva man heter Si hvor gammel en er		Kan si hei og presentere meg	How do you do? My name is ... I am ...years old	Salaby CDU
Kunst	Utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid.	Tegne	Jeg tegner etter oppskrift.	Øisteins blyant på NRK Super Øisteins blyant tegneark Tuto Dessin på Youtube	Norsk

Uke 36-37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Læremidler Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving.  Skrive enkle setninger og tekster.	Grunnleggende lese- og skriveopplæring  Bokstaver første lyd Rim	Jeg lærer lyd og form til bokstaven n, i og l. Jeg finner første lyd i ord. Jeg bytter ut første bokstav i ord og ser at det rimer.	NORSK 1 s. 10 - 40. Ukas ord 1 og ordkort Salaby ABC Lage stavelleskort Klappleker Regler	IKT

	<p>Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner.</p> <p>Bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov.</p>	<p>Den andre lese- og skriveopplæringen</p> <p>Alfabetet Vokaler og konsonanter Diftonger</p> <p>Muntlig</p> <p>Klassen min Skolen min</p>	<p>Jeg repeterer alfabetet. Jeg lærer om vokaler, konsonanter og diftonger. Jeg skriver om klassen min.</p> <p>Jeg kan fortelle litt om klassen og skolen min. Jeg kan fortelle om noe jeg liker å gjøre i friminuttet.</p>	<p>NORSK 2, s. 14 - 17. Alfabetsang, sang om vokaler</p> <p>NORSK 2, s. 4, 20-21</p>	
IKT	<p>Eleven skal kunne bruke en nettleser og gjenkjenne søkefeltet.</p>	<p>Nettside Søke</p>	<p>Jeg kan bruke en nettleser. Jeg bruker søkefeltet. Jeg kan finne fram til Mottaksskolens nettside.</p>	<p>Bruke google.no for å finne fram til ulike nettsider som Salaby, Salto, Multi, Google oversetter osv. Elevene skal bli kjent med Mottaksskolens hjemmeside.</p>	Norsk
Matte	<p>Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane</p>	<p>Tallinje til 20 Tallmengder til 20 Dele i tiere og enere</p>	<p>Jeg lærer tallinja til 20. Jeg teller videre fra 10. Jeg lærer å lage tallmengder til 20. Jeg lærer å dele inn tallene til 20 i enere og tier.</p>	<p>Radius 1B, s. 92 - 101 Radius 2A, s. 20 - 21 og 28 - 31</p>	
	<p>Eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane.</p> <p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og eigen kvardag.</p>	<p>Tallene til 1000 Enere, tiere, hundrere og tusen Tallverdi</p>	<p>Jeg lærer å telle og regne med 100 av gangen. Jeg lærer å addere med hundrere, tiere og enere. Jeg lærer å addere og subtrahere med 1, 10 eller 100. Jeg lærer sifrenes verdi.</p>	<p>Radius 3A, kapittel 2. Tallspill med tallene til 1000. Spill s. 48 i Radius 3A Dele tallene inn mengder etter hundrer, tier og enere.</p>	
Utesko le	<p>Utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper.</p>	<p>Småkryp Insekter</p>	<p>Jeg ser etter småkryp. Jeg lærer navn på noen småkryp. Jeg vet hvor jeg skal leite for å finne småkryp.</p>	<p>Turbingo - småkryp</p>	



Tema	Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.	Sommer Sommeraktiviteter	Jeg deltar i noen aktiviteter vi kan gjøre på sommeren.	Vi har med ulike ting å leke med på uteskole. Hoppetau, sandleker, fotball osv.	Uteskole  Kunst: Småkrypbi Ide s 194 i Førsteklas selærer
Engelsk	Hvilken dag er det i dag?		Jeg kan ukedagene Jeg kan	Quest 1: s. 2 - 3	
Kunst	Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.	Perle	Jeg perler. Jeg lager mønster med perler. Jeg kan perle etter en oppskrift.	Vi har en perlestasjon når vi har stasjonsarbeid i norsk.	

Uke 38-39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Læremidler Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	<p>Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving.</p> <p>Gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon.</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster.</p> <p>Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst</p>	<p>Grunnleggende lese- og skriveopplæring</p> <p>Bokstaver Stavelser Første og siste lyd</p> <p>Den andre lese- og skriveopplæringen</p> <p>Alfabetisk rekkefølge Skrive dikt</p> <p>Muntlig Venner Lek</p>	<p>Jeg lærer lyd og form til bokstaven o. Jeg repeterer bokstavlyder jeg har lært. Jeg finner første og siste lyd. Jeg leser stavelser. Jeg øver på å lese sammen med en voksen.</p> <p>Jeg lærer å sortere i alfabetisk rekkefølge. Jeg kan finne fram etter alfabetisk rekkefølge. Jeg skriver et vennedikt. Jeg bruker overskrift.</p> <p>Jeg kan fortelle litt om mine venner. Jeg kan fortelle om noe jeg liker å gjøre sammen med vennene mine.</p>	<p>NORSK 1 s. 10 - 40. Ukas ord 1 og ordkort Salaby ABC Klappeleker Regler Klaskeløk Stavelseskort</p> <p>Alfabetisang NORSK 2, s. 14 - 17. NORSK 2, s. 6 og 7. CDU</p>	Tema

	og samtalepartner.				
IKT	Elevene skal kunne bruke en nettleser og gjenkjenne søkefeltet.	Nettside Søke	Jeg kan bruke en nettleser. Jeg bruker søkefeltet. Jeg kan finne fram til Mottaksskolens nettside.	Bruke google.no for å finne fram til ulike nettsider som Salaby, Salto, Multi, Google oversetter osv. Elevene skal bli kjent med Mottaksskolens hjemmeside.	
Matte	Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå leik og eigen kvardag.	Tallvenner	Jeg lærer om tallvenner. Jeg lærer tallvennene til tallene til 10. Jeg lærer om tiervenner.	Vi finner tallvenner til 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10.  Lage plakater med tallvenner til hvert tall. Radius 1B, s. 9 - 10, 16 - 17, 23. Radius 2A, s. 14 - 19.	
	Utforske og forklare sammenhenger mellom addisjon og subtraksjon og bruke det i hoderegning og problemløsning.	Overslag Nærmeste tier, hundrer Hoderegning	Jeg gjør overslag. Jeg kan finne nærmeste tier eller hundrer. Jeg lærer noen hoderegningsstrategier.	Radius 3B, kapittel 6	
Uteskole	Samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer.	Leker	Jeg lærer noen nye leker. Jeg kan følge regler i en lek.	Fisken i det røde hav Tante Knute Rød og grønt lys	
Tema	Samtale om vennskap og tilhørslse og kva som påverkar relasjonar.	Vennskap	Jeg forteller om hva jeg synes er egenskaper ved en god venn. Jeg deltar i samtale om vennskap.	Samtale om: Hva er en god venn? Hvorfor trenger vi venner? Hva kan gjøre at noen blir uvenner?	Norsk
Engelsk	Fortelle enkelt eller forstå hvordan været er ute	Vær	What is the weather like today? Sunny, cloudy, windy, raining, snowing	Quest 1 Salaby Weather chart (nett) ictgames.com	God morgen-rutine
Kunst	Utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid.	Origami Brette Papir	Jeg bretter et bokmerke. Jeg skaper mitt eget arbeid med utgangspunkt i en oppskrift.	Youtube Brette bokmerke	

HØSTFERIE

Uke 41-42	Læreplan	Emner Ord og uttrykk	Mål/Innhold	Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	<p>Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving.</p> <p>Gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon.</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster.</p> <p>Les enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold.</p> <p>Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord.</p>	<p>Grunnleggende lese- og skriveopplæring</p> <p>Bokstaver</p> <p>Stavelser</p> <p>Den andre lese- og skriveopplæringen</p> <p>Forkunnskaper</p> <p>Overskrift</p> <p>Rapport</p> <p>Begreper</p> <p>Plassering</p>	<p>Jeg lærer lyd og form til bokstaven f og å .</p> <p>Jeg leser stavelser.</p> <p>Jeg lærer å lese og skrive <i>jeg</i>.</p> <p>Jeg lærer om begrepene <i>bu</i>et og <i>skå</i>.</p> <p>Jeg leser overskriften først.</p> <p>Jeg forteller det jeg vet om et tema før jeg leser hele teksten.</p> <p>Jeg skriver en enkel rapport.</p> <p>Jeg kan fortelle om plassering.</p> <p>Jeg lærer ordene over, under, mellom, ved siden av, på og i.</p>	<p>NORSK 1 s. 50 - 58.</p> <p>Salaby ABC</p> <p>Stavelseskort</p> <p>NORSK 2, s. 18-19 og 28-29</p> <p>NORSK 2, s. 46</p> <p>Vi lager landart på Uteskole. Elevene skriver en rapport:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Overskrift</li> <li>● Bilde</li> <li>● Hvordan</li> <li>● Materialer</li> </ul> <p>NORSK 2, s. 80</p>	
IKT	<p>Eleven skal kunne bruke en nettleser og gjenkjenne søkefeltet.</p>	<p>Nettside</p> <p>Søke</p>	<p>Jeg bruker en nettleser til å søke opp informasjon.</p>	<p>Vi bruker Google Chrome og finner fram til søkefeltet. Lage oppgaver der elevene må søke etter ulik informasjon. Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finnes det andre nettsidere enn google.no?</li> <li>- Gode søkeord</li> </ul>	
Matte	<p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og egen kvardag.</p> <p><i>Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing</i></p>	<p>Addisjon</p> <p>Legge sammen</p> <p>Tilsammen</p> <p>Tegnet for pluss og er lik</p>	<p>Jeg lærer at addisjon betyr til sammen.</p> <p>Jeg lærer tegnet for addisjon.</p> <p>Jeg lærer begrepet like mye.</p> <p>Jeg regner med tallene til 20/100.</p>	<p>Radius 1B, s. 6 - 31</p> <p>Radius 2A, s. 26 - 49</p> <p>Dragedrill s. 46 i Radius 2A</p> <p>Yatzy</p>	

	Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løyse problem frå lek og eigen kvardag.	Addisjon med oppstilling Subtraksjon med oppstilling Veksling	Jeg lærer om oppstilling av addisjons- og subtraksjonsstykker uten veksling. Jeg lærer å veksle. Jeg lærer å regne med veksling.	Radius 3B, kapittel 7	
Uteskole	Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre.	Kongle Frø	Jeg finner kongler i skogen. Jeg lærer hvilke tre som har kongler. Jeg finner frø inni konglene.	Konglestafett	Tema Kunst
Tema	Presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane.	FN Barns rettigheter	Jeg lærer om FN og FN - dagen. Jeg kjenner til noen av barns rettigheter. Jeg lærer noen sanger til FN - samling.	Nettside FN - sanger	Norsk
Engelsk	Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.  Lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.	Numbers Colours My name is...	Jeg lærer tallene til 10. Jeg kjenner til noen farger. Jeg kan fortelle hva jeg heter.	Quest	
Kunst	Undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer.	Naturmateriale	Jeg lager ei ugle med kongle funnet i naturen.	Sanseballonger s. 54 i Førsteklasselærer 23/24	Tema Uteskole

Uke 43-44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Læremidler Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skriving.  Gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon.	Grunnleggende lese- og skriveopplæring Bokstaver Stavelser Stor bokstav  Den andre lese- og skriveopplæringen	Jeg lærer lyd og form til bokstaven r og u . Jeg leser stavelser. Jeg leser navnet mitt og ord baklengs. Jeg skriver navnet mitt med stor forbokstav.  Jeg leser overskriften først. Jeg forteller det jeg vet om et tema før jeg leser hele tekst.	NORSK 1 s. 58 - 65. Salaby ABC Stavelseskort  NORSK 2, s. 10 og 11  NORSK 2, s. 108 - 111	

	<p>Skrive enkle setninger og tekster.</p> <p>Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold.</p> <p>Bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov.</p>	<p>Forkunnskaper Overskrift Fortelling</p> <p>Muntlig Følelser</p>	<p>Jeg lærer noen skumle ord. Jeg lager en skummel fortelling.</p> <p>Jeg kan fortelle om noe som gjør meg redd.</p>		
IKT	<p>Eleven skal vite kjennetegn på digital mobbing. Eleven skal vite hva som kan publiseres av personlige opplysninger (egne og andres).</p>	<p>Digital mobbing Hemmelig informasjon</p>	<p>Jeg lærer hva slags informasjon jeg ikke bør dele med andre på nettet. Jeg lærer at jeg ikke kan legge ut bilder av andre. Jeg lærer om digital mobbing.</p>		
Matte	<p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra leik og egen kvardag.</p> <p><i>Plassere tal på tallinja og bruke tallinja i rekning og problemløysing.</i></p>	<p>Subtraksjon Trekke fra Få mindre</p>	<p>Jeg lærer at subtraksjon betyr å trekke fra. Jeg kan telle bakover. Jeg regner med tallene til 20/100. Jeg ser sammenhengen mellom addisjon og subtraksjon. <i>Jeg regner om ti.</i></p>	<p>Radius 1B, s. 34 - 57 Radius 2A, s. 52 - 85</p> <p>Numicon Minusspillet s. 56 i Radius 1B</p>	
	<p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra leik og egen kvardag.</p>	<p>Addisjon med oppstilling Subtraksjon med oppstilling Veksling</p>	<p>Jeg lærer om oppstilling av addisjons- og subtraksjonsstykker uten veksling. Jeg lærer å veksle. Jeg lærer å regne med veksling.</p>	<p>Radius 3B, kapittel 7 Spill på s. 44 i Radius 3B</p>	
Uteskole	<p>Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.</p>	<p>Trafikk</p> <p>Høst</p>	<p>Jeg lærer enkle trafikkregler. Jeg teller biler på tur.</p> <p>Jeg finner høstfarger i naturen.</p>	<p>Samle blader</p>	Kunst
Tema	<p>Opplive naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan</p>	<p>Høstmåneder Høsttegn Vær</p>	<p>Jeg kjenner til høstmånedene. Jeg lærer om noen høsttegn.</p>	<p>Spireserien</p>	

	naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon.				
Engelsk	Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk.  Lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.	Numbers Colours My name is...	Jeg lærer tallene til 10. Jeg kjenner til noen farger. Jeg kan fortelle hva jeg heter.	Quest	
Kunst	Undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer.	Saks - å klippe Lim - å lime Ulike materialer Papp Aluminiumsfolie	Jeg bruker saks, lim og papp. Jeg lager min egen refleksvest. Jeg kan beskrive forskjellen mellom de ulike materialene jeg bruker.	Førsteklasselærer s. 70 <i>Flaggermusen</i>  Spireserien - Refleksvest Alle får en refleksvest	Halloween

Uke 45-46	Læreplan	Emner Ord og uttrykk	Mål/Innhold	Læremidler	Tverrfaglig
Norsk	Knytte bokstaver til lyder og trekke lyder sammen til ord i lesing og skrivning.  Gjenkjenne og utforske norske språklyder og norsk stavelsesstruktur, trykk og intonasjon.  Skrive enkle setninger og tekster.  Utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur.  Forstå og bruke grunnleggende begreper og fagord.	Grunnleggende lese- og skriveopplæring  Bokstaver  Lese  Den andre lese- og skriveopplæringen  Tegnsetting  Liste  Begreper  Lyder Sterk/svak Lys/mørk	Jeg repeterer bokstavlydene jeg har lært. Jeg får leselekse. Jeg lese sammen med en voksen, både på skolen og hjemme.  Jeg lærer om punktum, spørsmålstegn og utropstegn. Jeg lærer å skrive ei liste. Jeg bruker overskrift.  Jeg kan gjenkjenne lyden til ulike gjenstander. Jeg kan fortelle om en lyd er sterk eller svak. Jeg kan fortelle om en lyd er lys eller mørk.	NORSK 1 s. 10 - 68. Salaby Lære å lese Ukas ord ordkort Stavelseskort Bokstavkort ABC-en Odd Haugstad Leselogg NORSK 2, s. 30 - 33 NORSK 2, s. 36 - 37 Lage ønskeliste, handleliste osv.  NORSK 2, s. 34 - 35	

IKT	Eleven skal kunne produsere en enkel sammensatt tekst. Eleven kan skrive enkle tekster med funksjonell håndskrift og digitalt	Google Disk Google Dokumenter Google Classroom	Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Google Disk. Jeg kan finne frem på Google Classroom. Jeg kan skrive en enkel tekst i Google Dokumenter. Jeg eksperimenterer med ulike bokstavyper, størrelser og farger i Google Dokumenter. Jeg kan dele tekster i Google Dokumenter med lærer og medelever.	Vi skriver tekster i Google Dokumenter/Google Classroom. Fokus på: - Finne fram - Skrive tekst - Sette inn bilde - Skifte skrifttype og størrelse - Kjenne til tastene for mellomrom, skifte linje og angre skrift. - Skrive ut tekst - Dele tekst med lærer og medelever	
Matte	Utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning.  Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og eigen kvardag.	Regnestrategier Telle videre fra det største tallet Bruke tiervenner Regne med tiere og enere <i>Tiere til 100</i>	Jeg teller videre fra det største tallet i et regnestykke. Jeg lærer å bruke tiervenner. Jeg lærer å bruke doblinger. Jeg regner med tiere og enere. <i>Jeg lærer å telle til 100 med 10 av gangen.</i> <i>Jeg regner med tiere.</i>	Radius 1B, s. 104 - 123 <i>Radius 2A, kapittel 6</i>  Spill om dobling s. 122 i Radius 1B	
	Utforske multiplikasjon ved telling.  Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon.  Representere	Multiplikasjon Grupper Addere grupper	Jeg lærer at multiplikasjon er å addere like grupper. Jeg lærer å multiplisere. Jeg lærer om den lille gangetabellen.	Radius 3A, kapittel 3 Radius 3B, kapittel 9	

	multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene.				
Uteskole	Delta i enkle samtaler om kjente emner fra hverdagslivet og fra ulike fag med støtte fra kontekst og samtalepartner.	Bål Mat ute	Jeg lærer hva et bål er. Jeg kan fortelle litt om hvordan man oppfører seg rundt et bål. Jeg lager mat på bålet.	Lage mat ute i naturen. Banansjokolade Grille pølser	
Tema	Samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis egne og andre sine grenser kan uttrykkest og respekterast.	Kropp Grenser	Jeg deltar i samtale om kropp og grenser. Jeg vet hvor jeg kan få hjelp. Jeg kan fortelle litt om kropp og grenser.	Inviterer helsesykepleier til å komme å snakke med klassen om kropp og grensesetting. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hva er greit?</li> <li>• Hva er ikke greit?</li> <li>• Hvem kan hjelp?</li> <li>• Få et ordforråd om tema.</li> </ul>	
Engelsk	Delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.  Lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.	Weather Seasons	Jeg kan fortelle om været. Jeg kan fortelle hvilken dag det er. Jeg kjenner de engelske ordene for de fire årstidene.	Ha kalenderen på engelsk.	
Kunst	Vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling.	Utstilling Blader	Jeg lærer hva en utstilling er. Jeg lager en utstilling sammen med mine medelever.	Elevene plukker blader på uteskole. Laminerer bladene og henger dem i vinduet i en slags utstilling der det ser ut om bladene faller ned.	



Uke 47-48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Læremidler Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	<p>Bruke store og små bokstaver.</p> <p>Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold.</p> <p>Utforske grunnleggende mønstre for norsk rettskriving, formverk og setningsstruktur.</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster.</p> <p>Utforske ulike digitale ressurser og verktøy i kommunikasjon, og som støtte i språk- og faglæring.</p>	<p>Grunnleggende lese- og skriveopplæring</p> <p>Bokstaver</p> <p>Lese Setning</p> <p>Den andre lese- og skriveopplæringen</p> <p>Faktatekst</p> <p>Fleip/fakta</p> <p>Temaord</p> <p>Muntlig</p>	<p>Jeg lese sammen med en voksen, både på skolen og hjemme.</p> <p>Jeg skriver ord til et bilde.</p> <p>Jeg skriver setninger med stor bokstav og punktum.</p> <p>Jeg lærer om faktatekst.</p> <p>Jeg vet forskjellen på fleip og fakta.</p> <p>Jeg finner ord som passer til et tema.</p> <p>Jeg skriver en enkel tekst om et tema.</p> <p>Jeg bruker overskrift.</p> <p>Jeg finner informasjon på nettet.</p> <p>Jeg kan fortelle litt om et tema jeg har lært om.</p>	<p>Salaby Lære å lese</p> <p>Ukas ord ordkort</p> <p>Stavelseskort</p> <p>Bokstavkort</p> <p>ABC-en Odd</p> <p>Haugstad</p> <p>Leselogg</p> <p>NORSK 2, s. 66 - 73</p>	<p>Advent 1. desember i uke 48</p> <p>IKT - søke opp informasjon</p> <p>Skrive i Google Classroom</p>
IKT	<p>Eleven skal kunne produsere en enkel sammensatt tekst.</p> <p>Eleven kan skrive enkle tekster med funksjonell håndskrift og digitalt</p>	<p>Google Disk</p> <p>Google Dokumenter</p> <p>Google Classroom</p>	<p>Jeg kan logge inn med brukernavn og passord på Google Disk.</p> <p>Jeg kan finne frem på Google Classroom.</p> <p>Jeg kan skrive en enkel tekst i Google Dokumenter.</p> <p>Jeg eksperimenterer med ulike bokstavtyper, størrelser og farger i Google Dokumenter.</p> <p>Jeg kan dele tekster i Google Dokumenter med lærer og medelever.</p>	<p>Vi skriver tekster i Google Dokumenter/Google Classroom.</p> <p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finne fram</li> <li>- Skrive tekst</li> <li>- Sette inn bilde</li> <li>- Skifte skrifttype og størrelse</li> <li>- Kjenne til tastene for mellomrom, skifte linje og angre skrift.</li> <li>- Skrive ut tekst</li> <li>- Dele tekst med lærer og medelever</li> </ul>	

Matte	<p>Utforske den kommutative og den assosiative egenskapen ved addisjon og bruke dette i hoderegning.</p> <p>Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og eigen kvardag.</p>	<p>Regnestrategier</p> <p>Telle videre fra det største tallet</p> <p>Bruke tiervenner</p> <p>Regne med tiere og enere</p> <p><i>Tiere til 100</i></p>	<p>Jeg teller videre fra det største tallet i et regnestykke.</p> <p>Jeg lærer å bruke tiervenner.</p> <p>Jeg lærer å bruke doblinger.</p> <p>Jeg regner med tiere og enere.</p> <p><i>Jeg lærer å telle til 100 med 10 av gangen.</i></p> <p><i>Jeg regner med tiere.</i></p>	<p>Radius 1B, s. 104 - 123</p> <p><i>Radius 2A, kapittel 6</i></p> <p>Spill om dobling s. 122 i Radius 1B</p>	
	<p>Representere multiplikasjon på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene.</p> <p>Eksperimentere med multiplikasjon og divisjon i hverdagssituasjoner.</p>	<p>Multiplikasjon</p> <p>Divisjon</p> <p>Sammenheng mellom multiplikasjon og divisjon</p>	<p>Jeg lærer at multiplikasjon er å addere like grupper.</p> <p>Jeg lærer å multiplisere.</p> <p>Jeg lærer om den lille gangetabellen.</p>	<p>Radius 3A, kapittel 3</p> <p>Radius 3B, kapittel 9</p>	
Uteskole	<p>Bruke ord og uttrykk for å hilse, introdusere seg, be om noe, takke og uttrykke følelser og behov.</p>	<p>Telle, huske, memorere</p>	<p>Natursti/løype finne antall bamser, blyanter, baller</p>	.	Matematikk
Tema	<p>Samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer.</p> <p>Utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.</p>	<p>Vinter</p> <p>Advent</p>	<p>Jeg lærer om advent.</p> <p>Jeg lærer om vinter og vinteraktiviteter.</p> <p>Jeg lærer noen julesanger.</p>	<p>Adventskalender</p> <p>Rampenissen</p> <p>Julesanger</p>	Norsk Kunst
Engelsk	<p>Delta i innøvde dialoger og spontane samtaler om egne behov og følelser, dagligliv og interesser.</p> <p>Lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger.</p>	<p>Weather</p> <p>Seasons</p>	<p>Jeg kan fortelle om været.</p> <p>Jeg kan fortelle hvilken dag det er.</p> <p>Jeg kjenner de engelske ordene for de fire årstidene.</p>	<p>Ha kalenderen på engelsk.</p> <p>Link 1 s. 14 - 21, 38 - 41</p>	
Kunst	<p>Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.</p>	<p>Jul</p>	<p>Jeg lager julepynt.</p> <p>Jeg pynter klasserommet til jul.</p>	<p>Juleverksted</p> <p>Pynte klasserom</p> <p>Pynte</p>	Tema Norsk

	Vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling.			kulturrommet	
--	--	--	--	--------------	--

Uke 49-50	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Læremidler Ord og uttrykk	Tverrfaglig
Norsk	<p>Lese enkle alderstilpassede tekster om kjente temaer og med faglig innhold.</p> <p>Skrive enkle setninger og tekster.</p> <p>Bruke fraser om personlige og hverdagslige emner.</p>	<p>Grunnleggende lese- og skriveopplæring</p> <p>Bokstaver</p> <p>Lese Kort</p> <p>Den andre lese- og skriveopplæring en</p> <p>Kort</p> <p>Muntlig</p> <p>Høflighetsfraser</p>	<p>Jeg lese sammen med en voksen, både på skolen og hjemme.</p> <p>Jeg skriver et julekort.</p> <p>Jeg leser leselekse.</p> <p>Jeg skriver et julekort.</p> <p>Jeg kan bruke høflighetsfraser som <i>God jul og godt nytt år.</i></p>	<p>Salaby Lære å lese</p> <p>Ukas ord ordkort</p> <p>Stavelseskort</p> <p>Bokstavkort</p> <p>ABC-en Odd</p> <p>Haugstad</p> <p>Leselogg</p> <p>Lage julekort</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Til/fra</li> <li>God jul og godt nytt år</li> </ul>	<p>Mye av ukene går til advent og jul</p>
IKT	<p>Eleven skal kunne sende digitale meldinger.</p>	<p>Gmail</p> <p>Mailadresse</p> <p>Smiley</p>	<p>Jeg kan sende e-post i Gmail.</p> <p>Jeg lærer min mailadresse.</p> <p>Jeg bruker smiley.</p>	<p>Samtale rundt hva man skriver til hverandre og hvordan man bruker smiley.</p> <p>Elevene sender epost til lærer og hverandre.</p>	
Matte	<p>Måle og sammenligne størrelser som gjelder lengde og areal, ved hjelp av ikke-standardiserte og standardiserte måleenheter, beskrive hvordan og samtale om resultatene.</p> <p>Utforske, tegne og beskrive</p>	<p>Geometri</p> <p>Endimensjonale former</p> <p>Trekant</p> <p>Firkant</p> <p>Sirkel</p> <p>Todimensjonale former</p> <p>Terning</p> <p>Prisme</p> <p>Pyramide</p>	<p>Jeg lærer om trekant, firkant og sirkel.</p> <p>Jeg kjenner igjen en terning, et prisme, en pyramide, en kule og en sylinder.</p> <p>Jeg lærer å beregne areal ved å telle ruter.</p> <p>Jeg gjenkjenner symmetriske figurer.</p>	<p>Radius 1A</p> <p>Radius 2A, kapittel 5</p> <p>Finne geometriske former i klasserommet, skolegården eller på uteskole.</p> <p>Bruke geometriske former i</p>	<p>Kunst</p>

	geometriske figurer fra sitt eget nærmiljø og argumentere for måter å sortere dem på etter egenskaper.	Kule Sylinder		adventsaktiviteter.	
Uteskole					
Tema	Samtale om noen kunst- og kulturuttrykk fra ulike land og kulturer.  Utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.  Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.	Jul Nyttår	Jeg lærer julesanger. Jeg deltar i noen juleforberedelser. Jeg lærer om jule- og nyttårsfeiring i Norge.	Adventssamlinger hver fredag i hele desember. Juleverksted	Kunst Norsk
Engelsk					
Kunst	Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.  Vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling.	Jul	Jeg lager julepynt. Jeg pynter klasserommet til jul. Jeg lager et julekort.	Juleverksted Pynte klasserom Pynte kulturrommet	Norsk Tema

Utarbeidet av: Pia Inger Lyhne,